



Примеры открытых заданий по финансовой грамотности PISA-2018

Издание: 6 августа 2018 года

Оглавление

Общие сведения.....	81
Уровни сформированности компетенций по финансовой грамотности	82
ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 1. РАСХОДЫ НА ЭКСПЛУАТАЦИЮ АВТОМОБИЛЯ	83
ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 2. МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР	84
ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 3. ВЫПИСКА С БАНКОВСКОГО СЧЕТА.....	85
Вопрос №1	86
Вопрос №2.	87
ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 4. ТАРИФНЫЙ ПЛАН.....	88
Вопрос №1	88
Вопрос №2.	90
ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 5. РИНГТОНЫ.....	91
ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 6. ОНЛАЙН-ШОПИНГ	93
ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 7. ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА	94
ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 8. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ	95
ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 9. ЗЕДОСИПЕД.....	96
Вопрос №1:	97
Вопрос №2:	98
Вопрос №3:	99
Вопрос №4:	100

ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 1. РАСХОДЫ НА ЭКСПЛУАТАЦИЮ АВТОМОБИЛЯ

Мистер Дэвис берет кредит, чтобы купить машину для своей семьи. Процентная ставка по кредиту фиксированная.

Каждый месяц мистер Дэвис будет выплачивать кредит. Также необходимо учитывать расходы на эксплуатацию автомобиля - на бензин, ремонт и техническое обслуживание.

Вопрос

Некоторые расходы увеличатся, если семья будет чаще использовать автомобиль, но другие траты останутся прежними.

Напротив каждой строки в таблице обведите «увеличатся» или «останутся прежними», чтобы показать, что произойдет, если семья будет чаще использовать автомобиль.

Расходы	Что произойдет с расходами, если семья будет использовать автомобиль чаще?
Ежемесячные выплаты по кредиту	Увеличатся / Останутся прежними
Расходы на бензин	Увеличатся / Останутся прежними
Затраты на ремонт и техническое обслуживание	Увеличатся / Останутся прежними

Комментарий

Этот вопрос оценивает умение учащихся различать постоянные и переменные издержки, связанные с управлением автомобилем. Понимание постоянных и переменных издержек является важной составляющей планирования финансов для отдельного человека или семьи. Вопрос относится к категории «Анализ информации в финансовом контексте», так как учащиеся должны распознать что-то, о чем не говорится напрямую, и продумать последствия, которые вызовет более частое использование автомобиля, в отношении расходов семьи. Правильные ответы (в указанном порядке): Останутся прежними, Увеличатся,

Название раздела	РАСХОДЫ НА ЭКСПЛУАТАЦИЮ АВТОМОБИЛЯ
Код задания	F001Q01
Содержание	Планирование и управление финансами
Познавательная деятельность	Анализ информации в финансовом контексте
Контекст	Дом и семья
Тип задания	Сложный множественный выбор (проверяется компьютером)
Уровень	3

Увеличатся в этом порядке.

ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 2. МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Келли берет в банке кредит на 2000 зедов, чтобы купить музыкальный центр. Она может погасить кредит в течение двух или трех лет. Годовая процентная ставка по кредиту в обоих случаях одинакова.

В таблице приведены условия погашения кредитов на 2000 зедов в течение двух лет.

Срок погашения	Ежемесячная выплата (зеда)	Общая сумма выплат (зеда)	Общая сумма уплаченных процентов (зеда)
Два года	91,67	2200,08	200,08

Вопрос

Как будут отличаться условия погашения кредита на 2000 зедов в течение трех лет от условий погашения этого же кредита в течение двух лет?

Обведите «Верно» или «Неверно» для каждого утверждения.

Утверждение	Является ли данное утверждение верным?
Ежемесячные выплаты будут больше в случае выплаты кредита в течение трех лет.	Верно / Неверно
Общая сумма уплаченных процентов будет больше в случае выплаты кредита в течение трех лет.	Верно / Неверно

Комментарий

Это задание предлагает учащимся определить влияние продления срока погашения кредита с двух до трех лет на ежемесячные процентные платежи и на общую сумму уплаченных процентов. Годовая процентная ставка при этом не изменяется. Молодые люди могут легко взять кредит, а также он может быть предложен в качестве опции при совершении покупки в некоторых странах. Поэтому крайне важно, чтобы учащиеся понимали, что такое кредиты и каковы условия займов, чтобы принять обоснованное решение, насколько они им необходимы. Перед учащимися может встать подобный вопрос в ближайшем будущем, например, если они захотят купить оборудование для запуска своего бизнеса или товары для отделки дома. Решение данного задания требует применения долгосрочного планирования и предвидения будущих последствий взятия кредитов с различной длительностью. Делать какие-либо расчеты не нужно.

Ответ принимается полностью

Правильный ответ: Неверно, Верно (в указанном порядке).

Название раздела	МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
Код задания	F006Q02
Содержание	Планирование и управление финансами
Познавательная деятельность	Анализ информации в финансовом контексте
Контекст	Личные траты, досуг и отдых
Тип задания	Сложный множественный выбор (проверяется компьютером)
Уровень оценивается на основе открытых заданий 2018 года	4

ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 3. ВЫПИСКА С БАНКОВСКОГО СЧЕТА

Каждую неделю Миссис Ситизен переводит 130 зедов на банковский счет своего сына. В Зедландии банки взимают комиссию за каждый перевод.

Миссис Ситизен получила эту выписку со своего банковского счета в ноябре 2011 года.

ЗЕДБАНК				
Выписка для: Миссис Ситизен		Тип счёта: Текущий		
Месяц: Ноябрь 2011		Номер банковского счёта: Z0005689		
Дата операции	Сведения о транзакции	Кредит	Дебет	Баланс
1 ноября	Начальный баланс			1780,25
5 ноября	Заработная плата	575,00		2355,25
5 ноября	Перевод денежных средств		130,00	2225,25
5 ноября	Комиссия за денежный перевод		1,50	2223,75
12 ноября	Заработная плата	575,00		2798,75
12 ноября	Перевод денежных средств		130,00	2668,75
12 ноября	Комиссия за денежный перевод		1,50	2667,25
13 ноября	Списание средств со счёта		165,00	2502,25
19 ноября	Заработная плата	575,00		3077,25
19 ноября	Перевод денежных средств		130,00	2947,25
19 ноября	Комиссия за денежный перевод		1,50	2945,75
26 ноября	Заработная плата	575,00		3520,75
26 ноября	Перевод денежных средств		130,00	3390,75
26 ноября	Комиссия за денежный перевод		1,50	3389,25
27 ноября	Списание средств со счёта		180,00	3209,25
27 ноября	Списание средств со счёта (квартплата)		1200,00	2009,25
30 ноября	Процентная ставка	6,10		2015,35

Вопрос №1

Какова была общая сумма взимаемой банком комиссии в ноябре?
Общая сумма взимаемой банком комиссии в зедрах: _____

Комментарий

Учащиеся должны проанализировать финансовый документ – выписку с банковского счета. Им необходимо по выписке определить сумму взимаемой банком комиссии. Для этого учащиеся должны выполнить простые математические операции (сложение или умножение). Смысл вопроса состоит в том, чтобы проверить, могут ли школьники найти информацию в выписке и заметить, что она представлена не в общем виде, а как отдельные транзакции. Такие навыки крайне важны для правильного понимания информации, полученной от поставщиков финансовых услуг.

Правильный ответ: 6,00.

Название раздела	ВЫПИСКА С БАНКОВСКОГО СЧЕТА
Код задания	F010Q01
Содержание	Деньги и операции с ними
Познавательная деятельность	Выявление финансовой информации
Контекст	Дом и семья
Тип задания	Задание с открытым ответом (проверяется компьютером)
Уровень оценивается на основе открытых заданий 2018 года	4

Вопрос №2.

3 декабря были произведены следующие операции. На счет Миссис Ситизен была зачислена заработная плата в размере 575 зедов. Миссис Ситизен перевела 130 зедов на счет своего сына. Других операций Миссис Ситизен 3 декабря не совершала. Каков теперь остаток средств на банковском счете по состоянию на 3 декабря?

Баланс в зедах: _____

Комментарий

Второй вопрос задания «Выписка с банковского счета» требует от учащихся рассчитать остаток средств на банковском счете в данный момент времени с учетом первоначального баланса и совершенных операций.

Ответ принимается полностью, если учащийся может не только складывать и вычитать соответствующие суммы, внесенные и выплаченные со счета, но и учитывать комиссию за денежный перевод.

Правильный ответ: 2458,85, то есть $2015,35 + 575 - 130 - 1,50$.

Ответ принимается частично, если учащийся дает ответ в диапазоне от 2458 до 2459 включительно (значение округляется или усекается до целого числа зедов, или в расчете может быть допущена незначительная ошибка, или может быть допущена ошибка при записи, или ученик не учитывает комиссию за денежный перевод (2460,35 или 2460).

Название раздела	ВЫПИСКА С БАНКОВСКОГО СЧЕТА
Код задания	F010Q02
Содержание	Деньги и операции с ними
Познавательная деятельность	Анализ информации в финансовом контексте
Контекст	Дом и семья
Тип задания	Задание с открытым ответом (проверяется компьютером)
Уровень	5 – Ответ принимается полностью / Ответ принимается частично

ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 4. ТАРИФНЫЙ ПЛАН

Бен живет в Зедландии. У него есть мобильный телефон. В Зедландии есть два различных тарифных плана для мобильных телефонов.

Тарифный план 1
<ul style="list-style-type: none">• Вы оплачиваете мобильную связь в конце месяца.• Счет составляется из стоимости звонков, которые вы делаете, а также абонентской платы.

Тарифный план 2
<ul style="list-style-type: none">• Вы вносите определенную сумму за предоставление услуг мобильной связи заранее.• Эта сумма доступна максимум один месяц или до тех пор, пока не будет полностью использована.

Вопрос №1

Назовите одно из возможных финансовых преимуществ использования Тарифного плана 2.

Комментарий

Раздел «Тарифный план» оценивает способность учащихся анализировать информацию о тарифных планах для мобильных телефонов. С этим сталкиваются или скоро столкнутся многие 15-летние учащиеся.

В первом вопросе ученикам предлагается объяснить возможную финансовую выгоду от тарифного плана с предварительной оплатой услуг. Они должны увидеть, что такой тарифный план не включает в себя абонентскую плату, а также может помочь пользователю не выходить за пределы определенного лимита расходов.

Название раздела	ТАРИФНЫЙ ПЛАН
Код задания	F028Q02
Содержание	Планирование и управление финансами
Познавательная деятельность	Анализ информации в финансовом контексте
Контекст	Личные траты, досуг и отдых
Тип задания	Задание с открытым ответом (экспертная проверка)
Уровень оценивается на основе открытых заданий 2018 года	3

Ответ принимается полностью, если ученик обращает внимание на следующие моменты:

Код 11: Упомянута простота планирования ИЛИ возможность соблюдение определенного бюджета.

Формулировки могут быть примерно такими.

- Вы точно знаете, сколько будет стоить оплата услуг мобильной связи.
- Вы можете заранее выбрать, сколько потратите на оплату услуг связи.
- Это поможет лучше планировать финансы.
- Это означает, что вы не будете выходить за обозначенный лимит.
- Вы не будете удивляться большим счетам в конце месяца.
- Вы платите за предоставление услуг мобильной связи только ту сумму, которая вам нужна.

Код 12: Упомянуто отсутствие абонентской платы (которая присутствует в Тарифном плане 1).

- Вам не нужно платить абонентскую плату каждый месяц.

Изменение ситуации

Бен выбрал Тарифный план 1. Теперь он должен выбрать компанию – поставщика услуг телефонной связи.

В таблице ниже приведены сведения о четырех различных компаниях, предоставляющих услуги телефонной связи (доступен Тарифный план 1).

Все расходы указаны в зедрах.

	Компания 1	Компания 2	Компания 3	Компания 4
Абонентская плата (зеды)	20	20	30	30
Стоимость звонков за минуту разговора (зеды)	0,27	0,25	0,30	0,25
Количество бесплатных минут в месяц	90	90	А. 60	А. 60
Стоимость текстового сообщения (зеды)	0,02	0,02	Бесплатно	0,01
Количество бесплатных текстовых сообщений в месяц	200	100	Безлимитно	200

Вопрос №2.



Я говорю по телефону примерно около часа каждый день, но очень редко отправляю текстовые сообщения.

Бен

Какая компания предлагает Бену наиболее выгодные условия?

- A) Компания 1
- B) Компания 2
- C) Компания 3
- D) Компания 4

Комментарий

Второй вопрос в разделе *ТАРИФНЫЙ ПЛАН* оценивает способность учеников выбирать наиболее подходящий для них тарифный план. В ответе важно сопоставить условия, предлагаемые разными мобильными компаниями, по нескольким показателям (абонентская плата, стоимость звонков и текстовых сообщений), и выбрать наиболее вариант в соответствии с собственными потребностями. Чтобы ответ был полностью принят, учащимся необходимо указать, что предложение Компании 2 является лучшим вариантом для Бена.

Название раздела	ТАРИФНЫЙ ПЛАН
Код задания	F028Q03
Содержание	Планирование и управление финансами
Познавательная деятельность	Анализ информации в финансовом контексте
Контекст	Личные траты, досуг и отдых
Тип задания	Выбор правильного ответа из четырех заданных (проверяется компьютером)
Уровень	3

ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 5. РИНГТОНЫ

Колин видит данную рекламу в подростковом журнале.

Скачай **РИНГТОНЫ** на свой телефон.
Когда позвонят твои друзья, ты услышишь крики обезьяны.

Скачай **СЕЙЧАС** всего за 3 зеда



Отправь **ОБЕЗЬЯНА** на 13 45 67

Каждый рингтон стоит 3 зеда. Отправляя ОБЕЗЬЯНА на номер 13 45 67, клиент соглашается получать на телефон разные рингтоны «Дерзкая обезьяна» каждый день. Клиент может отключить рингтон в любое время, отправив СТОП на номер 13 45 67. Отключение рингтона стоит 5 зедов.

Вопрос

Баланс на телефоне Колин составляет 30 зедов. Он отправляет слово ОБЕЗЬЯНА на номер 13 45 67. Колин больше не пользовался телефоном для звонков или сообщений. Не пополнял баланс. Сколько зедов будет составлять баланс на телефоне Колин спустя одну неделю?

Сумма в зедах:

Комментарий

Данный вопрос требует от учащегося обратить внимание на текст, написанный мелким шрифтом, чтобы понять условия услуги и вычислить реальную стоимость. При разработке задания для тестирования 2012 года данный вопрос был основан на широко распространенной ситуации. В то время как реклама рингтонов возможно изменилась в некоторых странах, учащиеся продолжают получать на телефон рекламные объявления в аналогичном формате, в том числе в компьютерных играх и приложениях. Данный вопрос относится к категории «Применение финансовых знаний и понимание», поскольку от учащегося требуется произвести базовые математические операции (умножение и вычитание) с учетом неочевидных факторов (покупая один рингтон, пользователь соглашается получать и, следовательно, платить за новый рингтон каждый день). Задание также сфокусировано на ряде задач, которые возникают, когда молодые люди начинают самостоятельно принимать финансовые решения и распределять личные расходы. Необдуманное решение купить рингтон за 3 зеда, не прочитав текст мелким шрифтом, будет

стоять учащемуся как минимум 8 зедов, даже если он/она признает свою ошибку сразу после покупки. Правильным ответом задания является ответ 9 или ответ 6 в зависимости от того, когда был скачан рингтон в первый раз.

Название раздела	Рингтоны
Код задания	F035Q01
Содержание	Финансовая среда
Познавательная деятельность	Применение финансовых знаний и понимания
Контекст	Личные траты, досуг и отдых
Тип задания	Задание с открытым ответом (проверяется компьютером)
Уровень оценивается на основе открытых заданий 2018 года	4

ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 6. ОНЛАЙН-ШОПИНГ

Вопрос

Сидя за компьютером в интернет-кафе, Кевин заходит на сайт интернет-магазина, продающего спортивные товары, и решает приобрести футбольный мяч. Чтобы совершить покупку, Кевин вводит данные банковской карты. Безопасность данных важна при покупке товаров онлайн. Что Кевин мог бы сделать, чтобы повысить уровень безопасности при оплате футбольного мяча онлайн?

Комментарий

В этом вопросе ученикам необходимо выявить потенциальные риски проведения финансовых операций через интернет на компьютерах в общественных местах и проанализировать их. Сегодня интернет-кафе менее популярны в развитых странах, чем в то время, когда было разработано это задание. Тем не менее, молодые люди по-прежнему могут давать свои электронные устройства попользоваться знакомым, оплачивать товары онлайн в общественных местах или использовать открытый Wi-Fi для получения доступа к личным данным.

В этом задании вся необходимая информация представлена в вопросе. Чтобы получить баллы, необходимо определить нужную информацию и оценить возможные последствия того или иного действия.

Полностью принимаются ответы различного содержания: необходимо пользоваться защищенными компьютерами вместо компьютеров в общественных местах (интернет-кафе), более безопасными способами оплаты товаров через интернет и надежными сайтами.

Название раздела	ОНЛАЙН-ШОПИНГ
Код задания	F036Q01
Содержание	Финансовая среда
Познавательная деятельность	Оценка финансовых проблем
Контекст	Общественный
Тип задания	Задание с развернутым ответом (экспертная проверка)
Уровень	4

Ответ принимается полностью

Код 11: Варианты ответов, в которых подразумевается использование защищенных компьютеров вместо компьютеров в общественных местах.

- Использовать личный компьютер.
- Производить финансовые операции через интернет с домашнего компьютера.
- Использовать компьютер, на котором отключены файлы cookie.
- Убедиться, что никто посторонний не смотрит в компьютер. *[Оценить поведение людей в общественных местах для повышения уровня безопасности].*
- Удалить историю браузера после совершения покупки.
- Не совершать покупок на компьютерах в общественных местах (интернет-кафе).

Код 12: Варианты ответов, в которых подразумевается использование более безопасных способов оплаты товаров через интернет.

- Использовать PayPal.
- Использовать надежный способ оплаты через интернет третьими лицами. *[Такой способ может быть не характерен для конкретной страны].*
- Завести предоплаченную банковскую карту, чтобы не были известны банковские реквизиты.

Код 13: Варианты ответов, в которых подразумевается использование надежных сайтов.

- Перед тем как совершить покупку, важно убедиться, что сайт имеет сертификат безопасности.
- Чтобы убедиться в надежности сайта, желательно просмотреть отзывы в интернете.
- Убедиться, что это сайт https.
- Убедиться, что сайт безопасен.

ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 7. ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА

Алан хочет купить мобильный телефон, но не может подписать договор, поскольку не достиг определенного возраста. Его мама покупает телефон и подписывает договор на один год. Алан соглашается платить за телефон. Спустя 6 недель мама Алана выясняет, что он не платил за телефон.

Вопрос

Верным или неверным является каждое утверждение?

Обведите «Верно» или «Неверно» для каждого утверждения.

Утверждение	Верным или неверным является каждое утверждение?
Мама Алана несет юридическую ответственность за оплату мобильной связи.	Верно / Неверно
Если мобильную связь не оплачивают Алан и его мама, ее должен оплачивать магазин телефонов.	Верно / Неверно
Мобильную связь не нужно оплачивать, если Алан возвращает телефон в магазин.	Верно / Неверно

Комментарий

Чтобы правильно ответить на вопрос, учащемуся необходимо понимать правовые последствия финансовых договоров, а также осознавать потенциальные риски для других (мамы Алана), в том случае если условия договора не соблюдаются (если Алан не оплачивает мобильную связь). Даже если учащиеся не могут подписать договор в 15 лет, они вскоре столкнутся с юридическими обязательствами и финансовыми последствиями. Чтобы ответ был полностью принят, учащимся необходимо проставить ответы в следующем порядке: Верно, Неверно, Неверно.

Название раздела	ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА
Код задания	F062Q01
Содержание	Финансовая среда
Познавательная деятельность	Оценка финансовых проблем
Контекст	Дом и семья
Тип задания	Сложный множественный выбор (проверяется компьютером)
Уровень оценивается на основе открытых заданий 2018 года	2

ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 8. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

PISA 2018

Благотворительность
Вопрос 1 / 1

Прочитайте диалог «Благотворительность», который находится справа на экране. Впишите Ваш ответ на вопрос.

Объясните, почему Лиза рисковала, пожертвовав свои средства.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

Лиза, ты решила, куда ты потратишь деньги, которые тебе подарили на день рождения?

Ну, я вчера пожертвовала большую их часть в благотворительную организацию «Вэллбэбис».

О, правда? А я никогда о такой не слышал.

Я тоже не слышала, но они мне позвонили и попросили денег, поэтому я предоставила им данные своей банковской карты, и они сняли нужную сумму.

Рисунок 48. Благотворительность - Вопрос 1

Комментарий

В данном вопросе (см. рис. 1) учащийся должен продемонстрировать понимание того, почему Лиза пошла на риск, предоставив данные своей банковской карты неизвестному абоненту. Поскольку к учащимся могут обращаться с просьбой о пожертвовании как на улице, так и по телефону, они должны быть ознакомлены с возможными рисками. В правильном ответе должно быть указано, что звонок может исходить не от настоящей благотворительной организации, и передача данных банковской карты неизвестным лицам может привести к незаконному использованию карты в будущем.

Название раздела	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ
Код задания	F200Q01
Содержание	Финансовая среда
Познавательная деятельность	Оценка финансовых проблем
Контекст	Общественный
Тип задания	Задание с развернутым ответом (экспертная проверка)
Уровень	2

Ответ принимается полностью

Код 1: Ответ указывает на осознание рисков, связанных с передачей данных банковской карты неизвестному абоненту.

- Она не знает, действительно ли звонок исходит от благотворительной организации
- Любой мог позвонить и притвориться участником благотворительной организации.
- Неизвестный абонент мог снять больше денег, чем Лиза согласилась списать с ее банковской карты.
- Не следует давать данные банковской карты неизвестным лицам.

ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 9. ЗЕДОСИПЕД

PISA 2018

Зедосипед
Введение

В Зедтауне появилась новая программа по прокату велосипедов «Зедосипед». Велосипедисты могут взять велосипед на одной станции и оставить его на другой после завершения поездки.

Чтобы использовать «Зедосипед» необходимо зарегистрироваться и оплатить абонемент. Зарегистрироваться нужно через приложение «Зедосипед», которое показано справа.

Чтобы рассчитать абонемент:

- Нажмите «Годовой», чтобы ознакомиться со стоимостью годового абонемента.
- Нажмите «Месячный», чтобы ознакомиться со стоимостью месячного абонемента.
- Выберите «1» поездку длиной 61-120 минут и «1» - длиной 121 минуту и более, чтобы ознакомиться с ценами на данные услуги.
- Нажмите «Рассчитать общую сумму», чтобы увидеть общую стоимость.
- Выберите другие опции и нажмите «Рассчитать общую сумму», чтобы ознакомиться с другими вариантами.

Абонемент		Зеды
<input type="radio"/>	Годовой	
<input type="radio"/>	Месячный	
	<input type="text"/> Количество месяцев	
Количество поездок	Длина поездки (в минутах):	БЕСПЛАТНО
Не ограничено	До 60	
<input type="text"/>	61-120	
<input type="text"/>	121 и более	
ИТОГО		

Рассчитать общую сумму

Рисунок 49. ЗЕДОСИПЕД - Введение

В данном задании вниманию учащихся предлагается текст, в котором поясняется, как работает система проката велосипедов, и схема, в которой указано, как управлять абонементом за участие с помощью вымышленного мобильного приложения (см. рис. 2). Потенциальные пользователи велосипедов должны понимать, что существует годовой и месячный абонементы за участие в программе обмена велосипедами. Кроме того, может потребоваться внести дополнительную плату за каждую поездку в зависимости от ее продолжительности. Данный пример демонстрирует общую схему оплаты, включающую в себя постоянные и переменные затраты, с которыми учащиеся могут столкнуться не только при прокате велосипеда, но и при использовании мобильной связи. Учащиеся могут воспользоваться приложением, чтобы проследить, как разные способы пользования велосипедом могут влиять на конечную стоимость.

Вопрос №1

Зедосипед
Вопрос 1 / 4

► Как использовать приложение «Зедосипед»

Обратите внимание на приложение «Зедосипед» на экране справа. Используя цифры на клавиатуре, впишите Ваш ответ на вопрос.

Юля собирается использовать программу «Зедосипед», чтобы ездить на велосипеде на работу и с нее каждый день (45 минут в одну сторону).

Она также хотела бы ездить на велосипеде дважды в месяц на выходных (велосипедные прогулки длиной более трех часов).

Какова будет общая стоимость месячного абонемента на прокат велосипеда для Юли?

зедов

ЗЕДОСИПЕД
ПРОКАТ ВЕЛОСИПЕДОВ

Абонемент		Зеды
<input type="radio"/>	Годовой	
<input type="radio"/>	Месячный	
	<input type="text"/> Количество месяцев	
Количество поездок	Длина поездки (в минутах):	БЕСПЛАТНО
Не ограничено	До 60	
<input type="text"/>	61-120	
<input type="text"/>	121 и более	
ИТОГО		

Рассчитать общую сумму

Рисунок 50. ЗЕДОСИПЕД - Вопрос 1

Комментарий

Первый вопрос раздела *ЗЕДОСИПЕД* (см. рис. 3) требует от учащихся воспользоваться приложением, чтобы выяснить, сколько будет стоить абонемент на прокат велосипеда, при условии, что Юля хочет взять велосипед для относительно быстрых поездок в течение недели и двух более долгих поездок на выходные. Вопрос относится к категории «*Планирование и управления финансами*», т.к. учащиеся должны продемонстрировать способность объединять различные фрагменты информации об абонементов, чтобы сделать выбор и спланировать расходы. Правильным ответом задания является ответ 32 (месячный взнос составляет 20 зедов и каждая поездка, длящаяся не менее 121 минуту, стоит 6 зедов).

Название раздела	ЗЕДОСИПЕД
Код задания	F306Q01
Содержание	Планирование и управление финансами
Познавательная деятельность	Применение финансовых знаний и понимания
Контекст	Личные траты, досуг и отдых
Тип задания	Задание с открытым ответом (проверяется компьютером)
Уровень	4

Вопрос №2

Зедосипед
Вопрос 2 / 4

► Как использовать приложение «Зедосипед»

Нажмите на выбор ответа и, используя числа, впишите ответ на вопрос.

Юля хочет узнать, какой абонемент ей подойдет (на 1 год или полгода), если она собирается брать велосипед в течение 6 месяцев.

Помните, что Юля собирается ездить на велосипеде на работу и с нее каждый день (45 минут в одну сторону) и дважды в месяц более трех часов.

Какой абонемент стоит дешевле?

Годовой абонемент

Абонемент на полгода

Сколько Юле удастся сэкономить за полгода при более выгодном для нее варианте участия?

зедов

ЗЕДОСИПЕД
ПРОКАТ ВЕЛОСИПЕДОВ

Абонемент		Зеды
<input type="radio"/>	Годовой	
<input checked="" type="radio"/>	Месячный	
	<input type="text"/> Количество месяцев	
Количество поездок	Длина поездки (в минутах):	БЕСПЛАТНО
Не ограничено	До 60	
<input type="text"/>	61-120	
<input type="text"/>	121 и более	
ИТОГО		

Рассчитать общую сумму

Рисунок 51. ЗЕДОСИПЕД - Вопрос 2

Комментарий

Во втором вопросе (см. рис. 4) учащимся предложено воспользоваться приложением для сравнения стоимости проката велосипеда в течение шести месяцев или одного года с учетом пожеланий Юли (относительно быстрые поездки в течение недели и две более долгие поездки на выходных). Годовой абонемент в прокате стоит 180 зедов, включая короткие и длинные поездки. Учащиеся должны признать, что годовой абонемент дешевле шестимесячного участия (120 зедов за участие в программе + 12*6 зедов за трехчасовые поездки в выходные дни). Чтобы ответ был полностью принят, учащимся необходимо указать, что годовой абонемент стоит меньше, а разница в стоимости для Юли составляет 12 зедов. Ответ учащихся принимается частично, если указан только один из двух ответов.

Название раздела	ЗЕДОСИПЕД
Код задания	F306Q02
Содержание	Деньги и операции с ними
Познавательная деятельность	Анализ информации в финансовом контексте
Контекст	Личные траты, досуг и отдых
Тип задания	Задание с открытым ответом (проверяется компьютером)
Уровень оценивается на основе открытых заданий 2018 года	5 – Ответ принимается полностью / Ответ принимается частично

Вопрос №3

PISA 2018

Зедосипед
Вопрос 3 / 4

Обратите внимание на счет Юли с правой стороны. Нажмите на выбор ответа и, используя числа, впишите ответ на вопрос.

Юля решает брать на прокат велосипед в течение одного месяца. В конце месяца она получает счет за участие в программе на свой мобильный телефон.

Она вела записи с количеством поездок и их длиной. Поэтому она считает, что в расчетах сделана ошибка, и общая сумма, которую она должна заплатить, не верна.

В каком месте ошибка?

A Месячный абонемент – 20 зедов
 B 10 поездок до 60 минут – 10 зедов
 C 0 поездок 61-120 минут – 0 зедов
 D 2 поездки 121 и более минут – 12 зедов

Сколько составляет верная общая сумма?

зедов

Абонемент	Зеды
1 Месяц	20
Поездки	
10 До 60 минут	10
0 61-120 минут	0
2 121 и более минут	12
Общая сумма	42

Рисунок 52. ЗЕДОСИПЕД - Вопрос 3

Комментарий

В третьем вопросе (см. рис. 5) учащимся необходимо найти ошибку в счете, предложенном приложением для проката велосипеда. Учащиеся должны осознать, что поездки до 60 минут бесплатны, и после вычислить правильную сумму (32 зед). Полностью принимается ответ учащихся, которые 1) выбрали ответ В (10 поездок до 60 минут - 10 зедов); 2) ввели 32. Ответ учащихся, которые сделали одно из этих действий, принимается частично.

Название раздела	ЗЕДОСИПЕД
Код задания	F306Q03
Содержание	Деньги и операции с ними
Познавательная деятельность	Выявление финансовой информации
Контекст	Личные траты, досуг и отдых
Тип задания	Задание с открытым ответом (проверяется компьютером)
Уровень оценивается на основе открытых заданий 2018 года	3-ответ принимается частично - 4-ответ принимается полностью

Вопрос №4

Зедосипед
Вопрос 4 / 4

» Как использовать приложение «Зедосипед»

Обратите внимание на приложение «Зедосипед» с правой стороны. Нажмите на выбор ответа и приведите аргументацию своего ответа на вопрос.

Друг Юли Леша устроился на временную работу на 8 месяцев. Он заплатил за годовой абонемент, чтобы ездить на велосипеде на работу и с нее. Поездка длится от 50 до 65 минут в зависимости от условий дорожного движения.

Является ли выбор годового абонемента хорошим с финансовой точки зрения?

Да
 Нет

Аргументируйте свой ответ:

Абонемент		Зеды
<input type="radio"/>	Годовой	
<input type="radio"/>	Месячный	
	<input type="text"/> Количество месяцев	
Количество поездок	Длина поездки (в минутах):	БЕСПЛАТНО
Не ограничено	До 60	
<input type="text"/>	61-120	
<input type="text"/>	121 и более	
ИТОГО		

Рассчитать общую сумму

Рисунок 53. ЗЕДОСИПЕД - Вопрос 4

Комментарий

В четвертом вопросе данного раздела (см. рис. 6) от учащихся требуется оценить ситуацию Леша с финансовой точки зрения. Он заплатил за годовой абонемент, при этом пользуется программой по прокату велосипедов в течение 8 месяцев, а его поездки могут длиться дольше 60 минут. Учащиеся должны оценить последствия покупки годового абонемента

в Лешиной ситуации и объяснить, является ли такой выбор хорошим с финансовой точки зрения.

В данном вопросе нет верного или неверного ответа, основанного исключительно на представленной информации. Является ли годовой абонемент в программе хорошим или плохим выбором, зависит от того, сколько поездок, превышающих 60 минут, совершит Леша. Поэтому учащиеся должны привести свое рассуждение по данному вопросу и пояснить, почему они решили ответить Да или Нет. В правильном ответе учитывается как плата за абонемент, так и возможные дополнительные траты за поездки, которые длятся дольше 60 минут.

Название раздела	ЗЕДОСИПЕД
Код задания	F306Q04
Содержание	Планирование и управление финансами
Познавательная деятельность	Оценка финансовых проблем
Контекст	Личные траты, досуг и отдых
Тип задания	Задание с развернутым ответом (экспертная проверка)
Уровень оценивается на основе открытых заданий 2018 года	5

Ответ принимается полностью

Код 1: В ответе указана как плата за участие в программе, так и возможные дополнительные траты за поездки, длящиеся дольше 60 минут.

Учащийся отвечает "ДА" и поясняет, что каждый раз, когда путь от дома и до работы и наоборот будет занимать более 60 минут, Леше придется платить дополнительные 4 зета при наличии годового абонемента.

Примеры ответов:

- Да, потребуется всего несколько поездок дольше 60 минут при покупке месячного абонемента, чтобы его стоимость получилась больше стоимости годового.
- Да, после 5 более долгих поездок месячный абонемент будет стоить столько же.
- Да, после более чем 5 поездок, длящихся дольше 60 минут, месячный абонемент будет стоить дороже.
- Да, Леша скорее всего сделает достаточно поездок свыше 60 минут за 8 месяцев, чтобы месячный абонемент вышел дороже годового.
- Да, ему не придется беспокоиться о том, сколько раз поездка заняла 65 минут.

Учащийся отвечает «НЕТ» и поясняет, что мы не можем быть точно уверены в том, сколько поездок свыше 60 минут он совершит.

- Нет, если бы Леша совершил несколько 65-минутных поездок, месячный абонемент стоил бы дешевле.
- Нет, если все поездки будут длиться 50 или 60 минут, годовой абонемент будет стоить дороже.
- Нет, движение на дорогах может оказаться лучше, чем он ожидает, поэтому месячный абонемент будет дешевле.